Pontificia Universidad Católica de Chile

Instituto de Filosofía – Facultad de Filosofía

Filosofía: ¿Para qué? (FIL 2001) Sección 1

**Ejercicio de análisis filosófico**

**Integrantes:**

1. **TEMA PRINCIPAL (de ambos textos)**

Se plantean las principales diferencias entre la \*\*\*\*\*\* y la \*\*\*\*\*\*, en una primera etapa mostrando su relación y sus distinciones, para luego abogar por la \*\*\*\*\*\* como la principal entre ambas, teniendo a la \*\*\*\*\*\* como su característica central.

1. **TESIS:**

**Texto 1:**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* (\*\*\*\*\*\*, 1995, p.89)

**Texto 2:**

1. **LÍNEA ARGUMENTATIVA:**

**Texto 1:**

En los primeros párrafos, la autora se ocupa de definir el concepto de \*\*\*\*\*\* y sus principales características en torno a la vida humana, diciendo que la \*\*\*\*\*\* es sencilla, cíclica, y de alguna u otra forma también necesaria, las \*\*\*\*\*\*\* son parte del día a día, viven en una rutina dentro del cotidiano, pero no son duraderas. Al ser algo cíclico se convierte en algo sin comienzo ni final. “La \*\*\*\*\*\*, atrapada en el movimiento cíclico del proceso biológico, carece de principio y, propiamente hablando, de fin” (\*\*\*\*\*\*, 1995, p.99). Mientras se avanza en la argumentación se llega a la fabricación, lo que podríamos mencionar también como \*\*\*\*\*\*, a diferencia de la \*\*\*\*\*\*, el \*\*\*\*\*\*\* o la fabricación serían pequeños incisos y finales, siempre para un fin relativamente mayor. ¿Cómo se explica esto? La autora sostiene que el \*\*\*\*\*\* pocas veces nace de uno mismo, si no que por el contrario es una especie de interacción, la cual nos permite subsistir, la cual nos permite pagar lo que consumimos y suplir nuestras necesidades, pero a diferencia de la \*\*\*\*\*\*, esta se ve con la finalidad clara, producir. “Tener un comienzo definido y un fin determinado predecible…” (\*\*\*\*\*\*, 1995, Pág.98). Por último, llegamos a la \*\*\*\*\*\*\*, la principal característica de la \*\*\*\*\*\*\*. como ejemplo la autora se enfoca en la palabra, en cómo mediante la palabra debemos tener la voluntad no solo de pronunciarla, por ende, tener la voluntad o el deseo de relacionarse con otro, si no que a la vez esperar que haya otro con el ánimo o voluntad para recibirla y responder. Desde este punto logra establecer que la \*\*\*\*\*\* es la que permite desarrollar una persona y es más es la que permite que esa persona sea capaz de insertarse dentro de una sociedad, “Con la palabra y la acción nos insertamos en el mundo humano y tal inserción es como un segundo nacimiento…” (\*\*\*\*\*\*, 1995, p.103).

**Texto 2:**

**IV. CONCEPTOS**

**Texto 1:**

1. \*\*\*\*\*\*: La autora considera a la \*\*\*\*\*\* como una actividad cíclica correspondida a los procesos biológicos del cuerpo, con el cual se produce únicamente lo necesario para alimentar el proceso de vida del ser humano. (\*\*\*\*\*\*, 1995, p.100)
2. \*\*\*\*\*\*: A diferencia de la \*\*\*\*\*\*, la autora define a través del texto al \*\*\*\*\*\* como la elaboración de productos duraderos (no consumibles) en el mundo en que vivimos. El \*\*\*\*\*\* sí tiene punto final, y es una vez que el producto esté terminado. (\*\*\*\*\*\*, 1995, p.90)
3. \*\*\*\*\*\*: Dentro del texto se considera a la acción como un efecto del hacer, pero de un hacer político desempeñado en un espacio donde la presencia de otros hombres está garantizada, y que por consecuencia permite al ser humano ser libre. (\*\*\*\*\*\*, 1995, p.102)

**Texto 2:**

1. **PREGUNTAS**

**Texto 1:**

1. ¿En qué consiste una \*\*\*\*\*\*?

Esta pregunta se plantea al comienzo del texto. La \*\*\*\*\*\* es considerada como el desarrollo desde que un ser humano nace hasta que muere. Y si nos atenemos a las propias palabras de la autora dentro del texto, la \*\*\*\*\*\* designa tres actividades fundamentales; \*\*\*\*\*\*, \*\*\*\*\*\* y \*\*\*\*\*\*, que condicionan de forma básica la vida del hombre en la Tierra. De esta forma, estas tres actividades anteriores tienen un papel fundamental debido a que caracterizan la vida humana durante su desarrollo. (\*\*\*\*\*\*, 1995, p.102).

2. ¿Cómo entendemos la \*\*\*\*\*\*?

Una definición apropiada en base a lo planteado en el texto sería entenderla como un estado más elevado del espíritu en el cual se observa atenta y detenidamente una realidad. Se refiere a todo aquello que tiene que ver de alguna forma con lo eterno, con la vida del espíritu. Otro punto importante para entender la \*\*\*\*\*\* es la relación que posee esta con la denominada \*\*\*\*\*\* presente en el texto, que se destaca según la autora por tener una serie de “actividades” que le son propias, como lo son el pensamiento, la voluntad y el juicio. (\*\*\*\*\*\*, 1995, p.103)

**Texto 2:**

1. **BALANCE CRÍTICO**

Nuestra carrera, \*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*, se destaca por su amplia área de desempeño laboral por lo que al ejercer en cualquier área se estará generando un impacto sociopolítico, es decir, estaríamos tomando, de algún modo, acción, porque la autora plantea que “la acción está conectada con la esfera política de la vida humana” (\*\*\*\*\*\* 1995, p.91). Se puede decir, por lo tanto, que al ejercer en nuestro campo laboral tendríamos una \*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*, relacionándonos con personas la mayoría del tiempo causando un impacto en ellas y en su bienestar. Esta relación se puede obtener por medio de la \*\*\*\*\*\*, que gracias a la relación y comunicación con otros, hace que nuestro desempeño sea un beneficio a la sociedad; dado que solo al profundizar en el pensamiento, en las ideas que están detrás de nuestras acciones, podremos tomar buenas decisiones sobre cómo invertir nuestro tiempo y potencial (\*\*\*\*\*\* 1995, p.99). Lo anterior otorgará lo suficiente para tener resultados durables en el tiempo, dado que, si aportamos en cosas que generen un impacto positivo sobre nuestra sociedad, seremos capaces de marcar una diferencia en la vida de otras personas y en la del planeta en general. Es por ello que la postura de la autora nos parece razonable y adecuada al contexto actual, pues, tal como se afirma en el texto, “Todas las actividades humanas están condicionadas por el hecho de la pluralidad humana, por el hecho de que no es un hombre, sino los hombres en plural, quienes habitan la tierra y de un modo u otro viven juntos” (\*\*\*\*\*\* 1995, p.103).

1. **BIBLIOGRAFÍA:**

\*\*\*\*\*, \*. (1995) “\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*”. En \*\*\*\*\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*, pp. 89-108. Madrid: Trotta